



หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย



1. หลักการและเหตุผล

ผู้นำถือว่าเป็นหัวใจของความสำเร็จในการบริหารองค์กรและประเทศชาติ บทบาทของผู้นำไม่เพียงเป็นเพียงนักบริหารที่สามารถขับเคลื่อนงานให้ประสบความสำเร็จ หากแต่ผู้นำต้องให้ทิศทางและนำพาองค์กรและประเทศชาติไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน ความสำคัญของผู้นำยิ่งเห็นเด่นชัดในบริบทปัจจุบันที่เผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ ความสามารถของผู้นำจึงสำคัญอย่างยิ่งต่อการอยู่รอดและการพัฒนาของประเทศในอนาคต

ด้วยเหตุนี้การพัฒนาผู้นำทุกระดับจึงเป็นภารกิจสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มคนรุ่นใหม่ซึ่งจะเป็นทรัพยากรสำคัญ และจะเติบโตเป็นผู้นำรุ่นใหม่ในอนาคต ประเด็นที่ต้องตระหนักคือการสร้าง “ผู้นำรุ่นใหม่” เพื่อให้เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (agent of change) มีศักยภาพในการพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน และทันกับกระแสการพัฒนาสมัยใหม่ในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการพัฒนาอย่างไร้ขีดจำกัดด้วยโครงข่ายการสื่อสารที่ก้าวหน้าทันสมัยและรวดเร็ว ดังนั้นสถาบันพระปกเกล้าจึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้นำทางความคิดและพฤติกรรมประชาธิปไตยให้เป็นต้นแบบการพัฒนาและส่งทอดต่อผู้นำรุ่นต่อไปได้โดยมีความสามารถรอบด้านที่ผู้นำพึงมีและพึงฝึกฝนปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอันประกอบด้วย¹

ความสามารถในการกำหนดเป้าหมายและตัดสินใจเพื่อประโยชน์สาธารณะ (Ability to set a good goal and judge on goodness) คนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและทุนทางสังคมเฉพาะตน ถือเป็นโอกาสอันดีในการช่วยเหลือและพัฒนาสังคม เป็นแรงผลักดันและเป็นเครื่องจักรสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีโอกาสในการช่วยเหลือและแบ่งปันแก่ผู้ตามโดยมีความตระหนักในเป้าหมายอยู่เสมอว่าประโยชน์ของส่วนรวมนั้นสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน

ความสามารถในการรับรู้ข้อเท็จจริง (Ability to perceive reality as it is) การเรียนรู้อย่างลึกซึ้งในข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานสำคัญของความเข้าใจความเป็นจริง ความเป็นไปของปัญหาเพื่อแสวงหาทางออกและการแก้ไขตามเหตุและผลที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเป็นจริงไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างตรงจุด ไม่ใช่รู้เพียงผิวเผินโดยฟังผู้อื่นเล่ามา แต่เป็นการรับรู้ข้อมูลจริงและได้สัมผัสปัญหาจริงในรายละเอียด

ความสามารถในการสื่อสารและสร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล (Ability to create ba) การเรียนรู้เฉพาะตนเป็นการจำกัดความรู้ในวงแคบ หากมีการสื่อสารแลกเปลี่ยนระหว่างผู้นำด้วยกัน หรือระหว่างผู้นำและผู้ตามจะยิ่งเป็นเปิดรับข้อมูลข่าวสารอย่างกว้างขวางทั้งยังเป็นการส่งเสริมความสามารถในการแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างหลากหลายและรอบด้านและเท่าทันทุกสถานการณ์

ความสามารถในการวิเคราะห์สาระสำคัญ (Ability to narrate the essence) ผู้นำยุคใหม่ต้องสามารถวิเคราะห์และแยกแยะสาระสำคัญอันเป็นแก่นแท้ สามารถ สังเกต ไตร่ตรอง อย่างละเอียดรอบคอบเรื่องราวต่างๆ อย่างมีเหตุผล โดยหาส่วนดี ส่วนบกพร่อง หรือจุดเด่นจุดด้อยของเรื่องราวต่างๆ เพื่อให้ผู้นำสามารถแก้ไขปัญหาและเสนอแนะสิ่งที่เหมาะสมอย่างมีความเป็นธรรมและเป็นไปได้

ความสามารถในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ (Ability to exercise political power) เมื่อมีการเรียนรู้และเข้าใจแล้ว การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่ยั่งยืนจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการขับเคลื่อนไปสู่การลงมือปฏิบัติ

¹ Ikujiro Nonaka, Prof. A virtuous habit of making judgments and taking actions that serve the common good. Retrieved April 2015, from <http://www.cgu.edu/pages/1603.asp?EventID=114>

อย่างจริงจัง ผู้นำจึงต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นและเป็นหลักสำคัญในการลงมือปฏิบัติให้เป็นที่ประจักษ์ รวมถึงการถ่ายทอดให้คงอยู่กับผู้นำรุ่นต่อไปเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วย

ความสามารถในการสร้างผู้นำรุ่นต่อไป (Ability to foster phronesis in others) เป็นการสืบทอดอุดมการณ์การพัฒนาและการปฏิบัติจากรุ่นสู่รุ่น

สถาบันพระปกเกล้าโดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองมุ่งพัฒนา “ผู้นำรุ่นใหม่” ที่มุ่งมั่นทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามารถรอบด้าน ยืดหยุ่น ทนการเปลี่ยนแปลง ภายใต้วิถีประชาธิปไตยเพื่อเป็นผู้นำแห่งอนาคต จึงได้จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยขึ้น เพื่อบ่มเพาะผู้มีศักยภาพที่มาจากภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคประสังคัม และภาคเอกชน ให้มีความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดแนวคิด สร้างทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

สถาบันพระปกเกล้าได้จัดการศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) มีเจตคติ (attitude) ที่ดีในการตระหนักรู้ถึงความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับและเห็นคุณค่าการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการแบบประชาธิปไตย รวมทั้งยึดมั่นในจริยธรรม สันติวิธีและธรรมาภิบาล

2) มีความรู้ความเข้าใจ (knowledge) เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการเปลี่ยนแปลงในระบบสังคมเศรษฐกิจโลกอย่างกว้างขวางและรอบด้าน

3) มีทักษะ (skill) ในการวิเคราะห์และคัดสรรเครื่องมือเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพความเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับสังคมระบอบประชาธิปไตย

4) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ทักษะ และเจตคติในระบอบประชาธิปไตยไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (adaptability)

5) มีความสามารถในการขับเคลื่อนเครือข่ายดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม (social responsibility) เพื่อร่วมแสวงหาแนวทางในการเสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพรและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

1. อายุไม่ต่ำกว่า 30 ปี และไม่เกิน 40 ปี ณ วันที่สมัคร

2. วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

3. ประสบการณ์การทำงานหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 3 ปี

แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

ภาครัฐ

1. นักการเมืองระดับชาติ ระดับท้องถิ่น

1.1 สมาชิกรัฐสภา

1.2 ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และกำนันผู้ใหญ่บ้าน

1.3 ข้าราชการการเมือง

2. ข้าราชการและพนักงานองค์กรภาครัฐ

2.1 ข้าราชการพลเรือนสามัญ (ประเภททั่วไป : ระดับอาวุโสขึ้นไป, ประเภทวิชาการ : ระดับชำนาญการ

ขึ้นไป) ข้าราชการฝ่ายตุลาการ (อัยการ ผู้พิพากษา ตุลาการ)

2.2 นักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ (นปร.), ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS)

2.3 นายทหารหรือนายตำรวจประจำการ ที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนตั้งแต่ร้อยเอก เรืออากาศเอก ร้อยตำรวจเอกขึ้นไป

2.4 ครู นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

2.5 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน หรือเป็น พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ หรือเป็นพนักงานของรัฐวิสาหกิจ

ภาคเอกชน

3. สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม

3.1 สื่อมวลชน

3.2 ศิลปิน ดารา พิธีกร นักจัดรายการ

3.3 ผู้นำภาคประชาสังคม ผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน (Non Government Organization/NGO) มูลนิธิ และสมาคม

3.4 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

4. ภาคเอกชน : นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการ

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการศึกษาดูต้องไม่อยู่ระหว่างการอบรมหลักสูตรอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่า จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบันฯ และในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการศึกษาคณะกรรมการหลักสูตรฯ ทรงไว้ซึ่งสิทธิ์เด็ดขาดในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

4.จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ

ไม่เกิน 120 คน

5.โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา จำนวนรวมทั้งสิ้น 231 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็นการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนี้

1.การเรียนในห้องเรียน จำนวน 108 ชั่วโมง ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาที่ 1 : โลกยุคใหม่และการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	21 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาที่ 2 : แนวคิด คุณสมบัติและเครื่องมือของผู้นำยุคใหม่	42 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาที่ 3 : ผู้นำกับพลวัตสังคมยุคใหม่	27 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาที่ 4 : โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ	18 ชั่วโมง

2.การเรียนนอกห้องเรียน จำนวน 123 ชั่วโมง ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ 18 ชั่วโมง

การปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการขั้นตอนการศึกษารวม การมอบหมายกิจกรรม การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน และการรับทราบกติกาการยาทาในการอยู่ร่วมกันตลอดหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรกเนื้อหาสาระต่างๆ โดยเชื่อมโยงผ่านกระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (Indoor & Outdoor Team Activities) ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งให้มีเนื้อหาสาระของกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร ในอันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาอบรมในหลักสูตรนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมดังกล่าวจะมีระยะเวลาการปฏิบัติต่อเนื่องกัน

2.2 การศึกษาดูงานภายในประเทศ 45 ชั่วโมง

การศึกษาดูงานในพื้นที่จริงซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่างๆ และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการศึกษ ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการด้านต่างๆ รวมทั้งกรณีศึกษาที่มุ่งวิเคราะห์เจาะลึกในเรื่องภาวะผู้นำทั้งภาครัฐและเอกชน (ปบป.8 ไม่มีการศึกษาดูงานต่างประเทศ)

2.3 กิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ 12 ชั่วโมง

การเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่เป็นกิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ภาวะผู้นำผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียนในสถานที่ที่หลักสูตรเห็นสมควร เพื่อใช้กิจกรรมพิเศษนั้นสะท้อนการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ศักยภาพผู้นำในการดำเนินการควบคุม หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรงกับกิจกรรมหรือสถานที่นั้นๆ เป็นผู้ถ่ายทอดมุมมอง

2.4 การปฏิบัติการโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ 36 ชั่วโมง

การปฏิบัติการโครงการกลุ่มเป็นกิจกรรมที่มอบหมายให้กลุ่มผู้เข้าอบรมได้พัฒนาโครงการและขับเคลื่อนโครงการให้สำเร็จ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ปฏิบัติจริง และเพื่อเป็นการตั้งศักยภาพความเป็นผู้นำทุกด้านที่มีอยู่ของตนเองและของเพื่อนร่วมกลุ่มมาร่วมทำโครงการพัฒนาตามประเด็นที่กำหนด ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวต้องประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับจากทั้ง 4 กลุ่มวิชา มาใช้ให้เป็นประโยชน์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำแนะนำในการจัดทำอย่างสม่ำเสมอ กลุ่มวิชาที่ 4 นี้จะมีชั่วโมงเรียนทั้งในห้องและภาคปฏิบัตินอกห้องเรียน

2.5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนำเสนอโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติสู่สาธารณะ 12 ชั่วโมง

การปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมการประมวลผลและบูรณาการความรู้ที่ได้รับตลอดการเข้าอบรมในหลักสูตรผ่านการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติที่นักศึกษาต้องนำเสนอสู่สาธารณะเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกลุ่มนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องซึ่งจะได้รับเชิญมารับฟังการนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตอบข้อซักถามเพื่อต่อยอดโครงการสู่การปฏิบัติในอนาคต

6. วิธีดำเนินการศึกษา

สถาบันพระปกเกล้า ได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และคุณวุฒิของผู้เรียนไว้ดังนี้

1.1 กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างสรรค์การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-creation) : เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการเลือกหัวข้อและวิทยากรที่ต้องการรับฟังการบรรยาย และสามารถออกแบบวิธีการดำเนินการเรียนการสอนได้เองภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน

1.2 การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case based learning) : เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาภาวะผู้นำของบุคคลหลากหลายวงการที่ได้รับการยอมรับ อาทิ ผู้นำทางการเมือง ผู้นำในระบอบประชาธิปไตย ผู้นำสตรี ผู้นำธุรกิจ ผู้นำความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์วิสัยทัศน์ การแก้ไขปัญหา ปัจจัยสู่ความสำเร็จ หรือเรียนรู้จากความล้มเหลวของผู้นำ ผ่านสื่อการสอนที่สร้างสรรค์ ทันสมัยเหมาะสมกับวิสัยทัศน์ของผู้เรียน เช่น การวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาการพัฒนาภาวะผู้นำ หรือสังคมประชาธิปไตยที่สะท้อนจากภาพยนตร์ วรรณกรรม หรือกิจกรรมพิเศษอื่นๆ

1.3 การมอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ (Group assignment) : มอบหมายภารกิจพิเศษให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ มอบหมายให้นักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินรายการ/สัมภาษณ์วิทยากรรับเชิญ โดยมีอาจารย์และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ

1.4 คลินิกผู้นำ (Leadership clinic) : ใช้กระบวนการประเมินภาวะผู้นำของตนเอง เพื่อค้นหาส่วนที่จะต้องเติมเต็มและซ่อมเสริม เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจทั้งด้านบุคลิกภาพ และศักยภาพอื่นที่ผู้นำพึงมี

1.5 กิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ (Special activities) : เปิดโลกทัศน์ใหม่ด้วยการเรียนรู้ภาวะผู้นำ จากกิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียน ตลอดจนการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

1.6 การบรรยาย/ปาฐกถาพิเศษ : โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้นำของประเทศเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษ ได้รับความรู้หรือวิสัยทัศน์ต่างๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมา บรรยายอย่างใกล้ชิด

7.เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้ารับการศึกษาคจะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะจากสถาบันพระปกเกล้า ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. มีเวลาเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของทั้งเวลาเรียนทั้งหมดและไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา
2. จัดทำและนำเสนอโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติสู่สาธารณะ และอาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลให้ “ผ่าน”
3. จัดทำกิจกรรมตามที่หลักสูตรมอบหมาย (Assignment)
4. เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
5. ไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

8.ระยะเวลาในการศึกษา

การเรียนการสอนในหลักสูตรจะใช้เวลาเรียนประมาณ 7 เดือน (รวม 231 ชั่วโมง) โดยเรียนสัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 2 คาบ (คาบละ 3 ชั่วโมง) ระหว่างเวลา 09.30-16.30 น. ณ ห้องฝึกอบรมสถาบันพระปกเกล้า และสถานที่ ที่หลักสูตรฯ กำหนด และวันเวลา สถานที่ที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยหลักสูตรจะแจ้งให้ ทราบล่วงหน้า

9.ค่าธรรมเนียมการสมัครและการศึกษาอบรม

ไม่มี

ยกเว้นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง ดังต่อไปนี้

1. ค่าอาหารว่างและค่าอาหารกลางวันตลอดระยะเวลาการอบรม
2. ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ สำหรับใส่ในพิธีเปิด กิจกรรมศึกษาดูงาน และวันที่มีการเรียนการสอน
3. ค่าสมัครสมาชิกวารสารสถาบันพระปกเกล้า
4. ค่าสมัครสมาชิกสมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า

10.รายละเอียดกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ 1 : โลกยุคใหม่และการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย จำนวน 21 ชั่วโมง

คำอธิบายกลุ่มวิชา

ศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลกที่สำคัญ รวมทั้งศึกษาลักษณะสำคัญของระบอบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองโลกยุคใหม่ ปัจจัยต่างๆที่ทำให้เกิดกระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งส่งผลกระทบต่อประเทศต่างๆ ทั่วโลก ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในด้านบวกและลบ เพื่อหาแนวทางป้องกันผลกระทบทางลบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลกและ ความเกี่ยวข้องกับการเมืองภายในประเทศ รวมทั้งศึกษาพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมายและการเมืองการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญ บทบาทและความสำคัญของสถาบันทางการเมืองและองค์กรอิสระที่มีอำนาจหน้าที่ ตรวจสอบถ่วงดุล และตัวบทกฎหมายสำคัญที่ผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยควรทราบ

หัวข้อวิชา

- 1.1 โลกในศตวรรษที่ 21: ความจริงที่ผู้นำยุคใหม่ต้องรู้ (3 ชม.)
- 1.2 ประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (3 ชม.)
- 1.3 ค่านิยมและวัฒนธรรมประชาธิปไตย (3 ชม.)
- 1.4 ธรรมภิบาล: หัวใจการบริหารยุคใหม่ (3 ชม.)
- 1.5 สถาบันและดุลอำนาจในระบอบประชาธิปไตยไทย (3 ชม.)
- 1.6 จิตวิทยาการเมือง และพฤติกรรมพลเมืองไทย (3 ชม.)
- 1.7 ระดมสมองเสริมพลังความคิด (3 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 2 : แนวคิด คุณสมบัติ และเครื่องมือของผู้นำยุคใหม่ จำนวน 42 ชั่วโมง

คำอธิบายกลุ่มวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ ปัจจัยแวดล้อม คุณสมบัติและสมรรถนะเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำที่ผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยพึงมี โดยเรียนรู้ผ่านกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของผู้นำทั้งในและต่างประเทศโดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆที่จำเป็นมาผนวกเข้ากับภาวะผู้นำ เพื่อให้ผู้เรียนรู้สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการจัดการและสร้างผลงานภายใต้บริบทของภาวะผู้นำที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ ทักษะการจัดการความรู้ การสื่อสารและการจัดการสารสนเทศ การจัดการความขัดแย้ง การบริหารความเปลี่ยนแปลง การจัดการความเสี่ยง คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำตามหลักศาสนา จิตวิทยาสำหรับผู้นำ เพื่อให้สามารถประยุกต์เป็นเครื่องมือพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองได้อย่างรอบด้าน

หัวข้อวิชา

- 2.1 ทฤษฎีว่าด้วยผู้นำและภาวะผู้นำ (6 ชม.)
 - 2.1.1 ผู้นำและภาวะผู้นำที่ดี (3 ชม.)
 - 2.1.2 ผู้นำที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (3 ชม.)
- 2.2 การพัฒนาความสามารถของผู้นำ (21 ชม.)
 - 2.2.1 ผู้นำกับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (3 ชม.)
 - 2.2.2 ผู้นำกับวิสัยทัศน์และการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง (3 ชม.)
 - 2.2.3 ผู้นำกับความสามารถในการสื่อสาร (3 ชม.)
 - 2.2.4 ผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (3 ชม.)
 - 2.2.5 ผู้นำกับการจัดการในภาวะวิกฤต (3 ชม.)
 - 2.2.6 ผู้นำกับการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในสังคมประชาธิปไตย (3 ชม.)
 - 2.2.7 จริยธรรมสำหรับผู้นำยุคใหม่ (3 ชม.)
- 2.3 ถอดบทเรียนผู้นำ: กรณีศึกษา (9 ชม.)
 - 2.3.1 ผู้นำทางการเมือง (1.5 ชม.)
 - 2.3.2 ผู้นำภาครัฐ/ราชการ (1.5 ชม.)
 - 2.3.3 ผู้นำภาคธุรกิจ (1.5 ชม.)
 - 2.3.4 ผู้นำภาคประชาสังคม (1.5 ชม.)
 - 2.3.5 ผู้นำทางความคิดและปราชญ์ชาวบ้าน (1.5 ชม.)
 - 2.3.6 ผู้นำสตรี (1.5 ชม.)

2.4 การพัฒนาตนเอง (6 ชม.)

2.4.1 การประเมินตนเอง (1 ชม.)

2.4.2 คลินิกผู้นำหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผู้นำ (5 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 3 : ผู้นำกับพลวัตสังคมยุคใหม่ จำนวน 27 ชั่วโมง

คำอธิบายกลุ่มวิชา

เป็นการพิจารณาประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ปรากฏในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลต่อผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย และต่อวิสัยทัศน์ แนวคิด ทศนคติ ค่านิยมและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เพื่อเสริมสร้างผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยให้สามารถวิเคราะห์และตระหนักรู้ถึงกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างถูกต้อง มีศักยภาพในการทำหน้าที่และแสดงบทบาทของผู้นำอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองประชาชนได้อย่างเต็มที่โดยประเด็นร่วมสมัยนี้ เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษามีส่วนร่วมนำเสนอหัวข้อและวิทยากรที่สนใจเป็นรูปแบบการสร้างสรรค์การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-creation) ที่นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนการสอนได้ด้วย แบ่งเป็น

- 1) คณะกรรมการหลักสูตรฯ พิจารณากำหนดประเด็นหัวข้ออันเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา จำนวน 12 ชม.
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน 15 ชม. (กลุ่มละ 1.5 ชม.*10 กลุ่ม)

กลุ่มวิชาที่ 4 : โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ จำนวน 54 ชั่วโมง

คำอธิบายกลุ่มวิชา

หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยมุ่งเน้นการดึงศักยภาพด้านต่างๆ ของผู้เรียนให้สามารถนำออกมาใช้ในการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งการพัฒนาตนเองและการพัฒนาสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเป็นรูปธรรม การเป็นผู้นำที่ดีและได้รับการยอมรับในสังคมนั้นมิใช่เพียงเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองให้เป็นผู้นำที่เก่งและโดดเด่นเหนือผู้อื่นฝ่ายเดียวเท่านั้น สิ่งที่สำคัญสำหรับผู้นำที่ต้องคำนึงถึงเป็นอย่างยิ่งคือการคืนประโยชน์กลับสู่สังคมโดยเอาประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ดังนั้นหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยจึงกำหนดให้การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติเป็นเงื่อนไขการจบศึกษาที่สำคัญด้วย อีกทั้งยังกำหนดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินโครงการสู่สาธารณะ เพื่อดึงศักยภาพทุกด้านที่มีอยู่ของตนเอง และของเพื่อนร่วมกลุ่มมาคืนประโยชน์สุขให้สังคม โดยในหลักสูตรรุ่นที่ 8 นี้ มุ่งเน้นประเด็น “ผู้นำยุคใหม่กับการขับเคลื่อนประชาธิปไตยที่ยั่งยืน”

